**恐龙的灭绝**

课 型：新 授 课 时：2课时

主备人： 使用者： 上课时间：2012年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 学 案 | 教 案 |
| 一、**自读导学**。  1、读懂题目“恐龙”。  恐龙是什么动物？你了解恐龙哪些知识？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2、“灭绝”是什么意思？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **二、通读课文，疏通词句。**  熟读课文，画出生字词，扫除生字障碍。  标出文中“我会认”的字的音节、音序；给“我会写”的字口头组词。  \_\_\_( )( ) \_\_\_( )( ) \_\_\_( )( )  \_\_\_( )( ) \_\_\_( )( ) \_\_\_( )( )  \_\_\_( )( ) \_\_\_( )( ) \_\_\_( )( )  \_\_\_( )( ) \_\_\_( )( ) \_\_\_( )( )  **三、整体感知，理清思路。**  （1）给文中段落标出序号并用一句话概括段意；  （2）本课主要内容：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **四、细读课文，思考质疑解疑。**  问题（1）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （2）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **五、回顾全文，总结提升。**  本文好在哪里？学了本文体会到了什么？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **六、阅读拓展。**  我读了《 》还知道了什么：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  学完本课，请将下列事情之间的关系连起来：  **地球上的条件变化 引起一些事物的变化结果**  地球变得十分寒冷 偷吃恐龙蛋  宇宙行星撞上地球 恐龙耐不住严寒(冻死)  恐龙灭绝  地球上哺乳动物增多 尘埃遮住太阳，动植物死亡  全球气温下降 不能孵出雌性恐龙  **七、模仿写话，读写结合。**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **一、**  **学习目标：**  1、会认15个生字，会写9个字。  2、正确、流利地朗读课文。理解、积累词语。  3、有对恐龙的灭绝等自然现象进行科学探究的兴趣和愿望。  **二、**  **课 时：2节**  **三、**  **教学过程：**  1、自学反馈  2、交流质疑  3、分组展示  4、课后检测  **四、**  **课后反思：** |